|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS**  **INSTRUCCIONES PARA DESARROLLAR LA PROPUESTA (CONSIGNA)**  La redacción debe ser breve y con información sustancial. Debe primar la PROLIJIDAD y el APORTE TÉCNICO-PROFESIONAL (**mínimo 10 referencias bibliograficas).**  **Tener en cuenta lo siguiente:**   1. **El trabajo debe realizarse en la misma plantilla: Gr03-Documento académico-Avance 6-5A-2020-2.** 2. **Para la presentación del trabajo toda la información innecesaria de la plantilla deberá borrarse (Instrucciones del archivo de la plantilla del trabajo)** 3. **El trabajo se realiza en base al tema seleccionado, los conceptos que se presentan en el material de estudios de la asignatura y de sus unidades.** 4. **La extensión aproximada que se espera del contenido del trabajo es: Máximo 1800 palabras.**   ARCHIVO BIBLIOGRÁFICO  **Extensión:** mínimo 10 referencias bibliograficas.  **Consideraciones para presentar la descripción de la presentación de los RESULTADOS:**   1. **Se deben utilizar las que son importantes y que fueron leídas por el autor.** 2. **No incluir referencias no publicadas. Seguir el formato recomendado de acuerdo a las NORMAS APA en concordancia a la revista o editorial en el que se desea publicar el documento académico.** 3. **Listar las referencias bibliográficas mencionadas a lo largo del trabajo.** 4. **No se incluyen referencias a trabajos que se han consultado, pero no se citan en el texto**. 5. **Incluir toda la bibliografía citada en el documento académico**. 6. **Para generar las referencias bibliográficas utilizar cualquiera de las opciones siguientes:**  WordAsistencia para las citaciones bibliográficas en los siguientes servicios.[Herramientas web para citar y referenciar](https://observatorio.tec.mx/edu-news/5-herramientas-web-para-citar-y-referenciar).Generador de referencias Normas APA. **ENLACES DE CONSULTA:**  <https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf>  <https://normas-apa.org/>  <https://normasapa.in/citar-apa-online/>  <http://blogs.udla.edu.ec/honestidad/2014/12/15/generadores-automaticos-de-referencias-bibliograficas/>  <https://observatorio.tec.mx/edu-news/5-herramientas-web-para-citar-y-referenciar>  **En la evaluación del trabajo el profesor considerará lo siguiente:**   * **El contenido.** * **El cumplimiento de los plazos de entrega.** * **La prolijidad (respetando el formato de presentación establecido).** * **La redacción y la ortografía.** * **Aplicación de herramienta de generador bibliográfico.**   **Son tareas obligatorias para que el trabajo sea evaluado por el profesor:**   * **Completar el encabezamiento de la plantilla del ejercicio colocando:**   **- el número de grupo, de trabajo y de versión. Por ejemplo: Gr03-Documento académico-Avance 6-5A-2020-2**  **- el título del proyecto.**  **- el primer apellido de los autores del trabajo.**   * **En la plantilla escribir sólo donde hay puntos suspensivos o cuadros para completar.** * **Respetar la extensión solicitada.** * **El archivo o documento que se sube en VERSIONES FINALES se denomina:**   **Gr03-Documento académico-Avance 6-5A-2020-2**   * **El trabajo debe ser entregado por un representante del GRUPO a la COORDINADORA del Curso.**   **Fecha de entrega del trabajo:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Actuación (15%) | Informe Avance 6: Documento de Investigación (Avance 6)  **Archivo Bibliográfico del Documento académico**. Archivo configurado y justificado. Aplicación de Normas APA (Word editable). | Gr03-Documento académico-Avance 6-5A-2020-2 | Semana  15 | Hasta las 12h00 |  * **Además, cada alumno deberá subir el trabajo de manera individual a la plataforma Microsoft TEAMS, LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS (5A-TI), TAREAS CORRESPONDIENTE, CARPETA DE ALOJAMIENTO.**   **Para la presentación de las Referencias bibliográficas debe aplicarse las NORMAS APA séptima edición. Mínimo 10 referencias bibliograficas.**   1. **El trabajo debe realizarse en esta misma plantilla.** 2. **Para la presentación del trabajo NO borrar las instrucciones del archivo de la plantilla del trabajo.** 3. **El trabajo se realiza en base al diseño del documento académico de investigación, a los conceptos que se presentan en el material de estudios de la asignatura y de sus unidades.** 4. **La extensión aproximada que se espera del contenido del trabajo es: Máximo 1800 palabras.**   RECUERDEN QUE:     1. **El trabajo se realiza en la plantilla que se encuentra alojada en las plataformas: SGA (Aula virtual-ULEAM) o Microsoft TEAMS en 04. DESARROLLO DEL CURSO / 04.3 PLANTILLAS PARA DESARROLLAR TRABAJOS.** 2. **Para realizar el trabajo deben revisar y estudiar previamente el “Material teórico” y este “Instructivo guía” para el trabajo que se halla en las plataformas indicadas.** 3. **La extensión solicitada para el contenido de todo el trabajo es mínimo 10 referencias bibliograficas, por lo que se requiere aplicar NORMAS APA séptima edición.** 4. **Deben cumplirse todas las consignas explicadas en este instructivo, y entregar el trabajo hasta máximo la fecha indicada.** 5. **De este trabajo se evaluará su contenido, cumplimiento de fechas de entrega, prolijidad (respetando el formato de presentación establecido) redacción y ortografía.** 6. **El documento a entregar individualmente, deberán alojarlo en la CARPETA “VERSIONES FINALES”.**     *APLICAR NORMAS APA* |

|  |
| --- |
| desarrollo  reFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA DE LA INVESTIGACIÓN |

**Mínimo 10 referencias bibliograficas**

# Referencias

Blanco, A. &. (2012). LAS TICS EN SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL. *INFAD Revista de psicología*, 189-197.

Blatchford, J. (2004). *Nuevas Tecnologías para la educación infantil y primaria.* Madrid: EDICIONES MORATA, S. L.

Delgado, P. (1 de Noviembre de 2018). *Observatorio de innovación Educativa*. Obtenido de https://observatorio.tec.mx/edu-news/apps-educativas-para-nios-pequeos-son-ineficientes-segn-estudio

Driazgranados, F. (2007). Los niños y las familias frente a las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (tics) . *Psicología del Caribe Revista del programa de psicología del Norte*, 208-224.

Martínez, J. (2011). ¿Cómo integrar las nuevas tecnologías. *Revistas Pupc*, 7-22.

Moreno, E. (2006). Las TIC y el desarrollo del aprendizaje en Educación Inicial. *Revistas Universidad Rafael Belloso Chacín*, 1-11.

Paniagua, C. A. (2013). Tecnología en preescolar: de las iniciativas autogestionadas al diseño de aplicaciones educativas. *Edutec*, 1-13.

Roca, G. (2015). *Las nuevas tecnologías en niños y adolescentes. Guía para educar saludablemente en una sociedad digital.* Barcelona: Barcelona: Hospital Sant Joan de Déu.

Tena, G. P. (2016). *LIBRO DE ACTAS DEL I CONGRESO INTERNACIONAL DEINNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN INFANTIL (CITEI'16).* Sevilla: Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla. Sevilla.

Zevallos, B. (2018). *Aplicación de las TIC en niños de Educación Inicial.* La Cantuta: UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN Enrique Guzmán y Valle “Alma Mater del Magisterio Nacional”.

|  |  |
| --- | --- |
| **Apellidos y nombres de los autores** | Eras Véliz Eliana Romina  Espinales Cedeño Wendy Jaritza  Cruz Alvarado Roger David  Delgado Cedeño Steven Julio  Delgado Delgado Gemberth Josue |

***Dr. José Antonio Bazurto Roldán***

***Profesor de la Asignatura***